

Les textes publiés dans ces pages ont pour but d'alimenter le débat. Ils n'engagent que leurs auteurs qui n'appartiennent pas à la rédaction de "La Libre Belgique".

Pourquoi l'enseignement hybride n'est pas l'avenir de l'éducation

A lors que la deuxième vague de Covid déferle sur notre pays, l'enseignement prend à nouveau une tournure hybride. Bien que les détails n'en soient pas encore définis, ce mode de travail risque d'occuper les enseignants pour de nombreuses semaines à venir. Toutefois, d'un point de vue strictement éducatif, un retour dans les classes se doit d'être effectué. Car même s'il présente des avantages certains, ses défauts sont plus que des imperfections. Alors que l'enseignement en Fé-

dération Wallonie-Bruxelles est déjà l'un des plus inégalitaires de l'OCDE ⁽¹⁾, un enseignement à distance ou hybride ne fera que renforcer ces inégalités.

Liker un post n'est pas une compétence

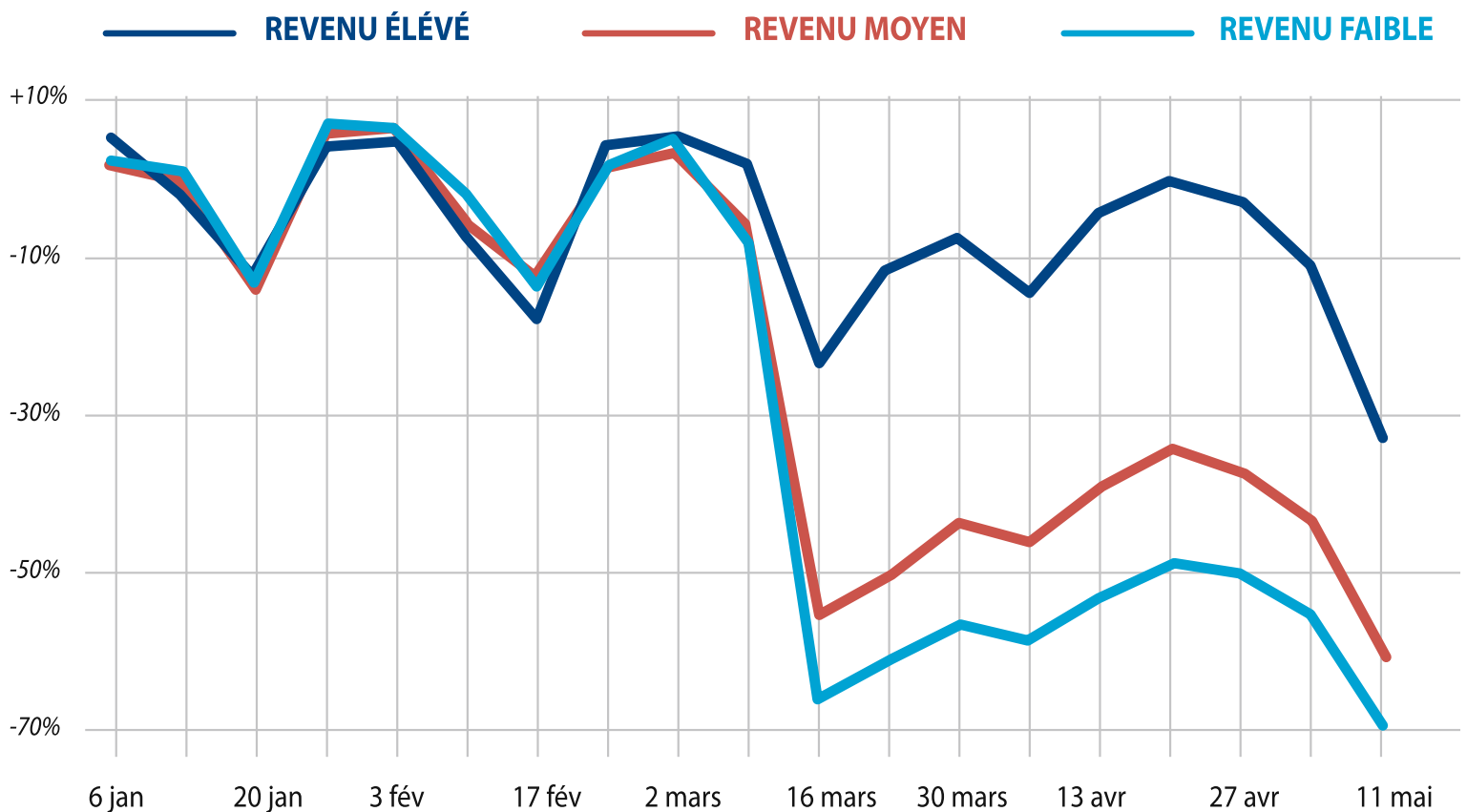
Premièrement, de nombreuses recherches ont déjà été menées sur l'apprentissage à distance durant les confinements plus ou moins lourds ayant eu lieu dans différents pays. Une de ces études a fait beaucoup parler d'elle en analysant les résultats obtenus sur la plateforme Zearn par les élèves en confine-

ment au Royaume-Uni ⁽²⁾. Les résultats sont représentés dans le graphique ci-dessous, dans lequel on peut voir un renforcement des inégalités dès le début du confinement.

Deuxièmement, la fracture numérique ne se limite pas au fait de posséder un ordinateur, une tablette et une connexion Wi-Fi à la maison. Savoir utiliser ces outils correctement est une compétence en soi, et qui est encore une fois bien mieux acquise par les élèves venant des familles aisées que par celles défavorisées.

Le concept de *digital natives* (qui supposerait que les personnes nées après 1985 aient des compétences fondamentalement différentes, du fait d'avoir grandi avec la technologie) a déjà été profondément remis en question ⁽³⁾. Il serait naïf et dangereux pour un enseignant de penser que ses élèves ont développé organiquement des compétences dans les nouvelles technologies. Savoir publier une vidéo sur YouTube ou *liker* un post sur Instagram, par exemple, ne sont pas des compétences qui se transfèrent vers la capacité de suivre un cours en ligne

RÉSULTATS OBTENUS SUR LA PLATEFORME ZEARN PAR LES ÉLÈVES EN CONFINEMENT AU ROYAUME-UNI



IPM Graphics