

atteindre



lettre à mes élèves « Chacun a des talents qui lui sont propres et c'est tellement riche »

Bonjour cher élève qui entre dans ma classe,

J'espère que tes vacances se sont bien déroulées et que tu en as bien profité. Es-tu prêt pour vivre une année riche en découvertes et en apprentissages ?

Je suis très heureuse de t'avoir dans ma classe cette année et je t'invite à découvrir le chouette programme qui t'attend tout au long de cette nouvelle année scolaire.

Une journée de classe se déroule comme ceci : on rentre en classe calmement pour s'installer et sortir tout le nécessaire pour la journée. C'est le moment du « Quoi de 9 ? » où chacun à son tour est libre de prendre la parole pour présenter, raconter un événement vécu la veille...

A nous les 25 minutes de rituel ! La phrase du jour avec plusieurs niveaux de difficulté, dix calculs des tables d'addition ou de multiplication, un peu de grammaire et/ou de conjugaison et/ou de lecture. Quand ton travail est terminé, le coin lecture t'attend ou le puzzle coopératif ou même le tutorat d'un autre élève de la classe.

En route ensuite pour un apprentissage en mathématiques ou en français ! 9 h 40. Chacun copie son journal de classe pour une semaine complète pendant 20 minutes. Tu le fais une seule fois sur la semaine, le mardi.

Driing ! C'est déjà la récréation !

Après celle-ci, on revient en classe



Stéphanie Pirard enseigne à l'École fondamentale Saint-François à Ath.

© DOMINIQUE DUCHESNES.

pour continuer nos apprentissages.

Parfois il y a des ateliers différents, parfois ce sont les exercices d'entraînement dans le bac bleu mis à ta disposition, parfois on fait un rallye lecture.

Ensuite vient le temps de midi avec repas et récréation de 12 h 05 à 13 h 15.

L'après-midi, c'est le moment du

quart d'heure lecture en silence, le chronomètre nous aide à réguler ce temps personnel. Tu as le droit de retirer tes chaussures et de t'asseoir où tu penses être le mieux.

On travaille des livres, des textes en lecture, on écrit des phrases, des textes, de manière créative et personnelle. Il se peut que l'on fasse de l'éveil scientifique, historique, géographique ou religieux. Il arrive qu'on finisse la journée par une histoire que je lis au coin lecture ou par un jeu du pendu tous ensemble.

plosion, et répartie entre les pôles. Une partie de l'enveloppe sera fixe et dépendra du nombre d'élèves inscrits dans les écoles du pôle. C'est le financement de base. L'autre partie dépendra du nombre d'élèves engagés dans le nouveau processus d'intégration. On parle alors de financement complémentaire. Sur le terrain, cette période de transition s'accompagne de plusieurs griefs.

Vase communicant

Lorsqu'à la rentrée 2022, les pôles entrent en action, ils ne bénéficient que de 30 % de leurs moyens financiers, pour 100 % de leurs missions. Dès cette année, le financement de base passera à 45 %, pour atteindre le 100 % en 2026. Faute de moyens suffisants, les missions collectives, à savoir le conseil et l'information des équipes éducatives, ont été privilégiées, au détriment de l'aide directe aux élèves. « Ce qui pourrait expliquer que certaines personnes sont un peu déçues de nos actions », concède Betty Tournois du pôle WBE Wallonie picarde. « On tente de répondre à tout, mais nous n'avons pas encore suffisamment de budget. »

En milieu scolaire, les avis sont partagés. « Concrètement, je ne vois pas une grosse différence dans l'intégration de nos élèves », avance Anthony Spiegeler, directeur de l'école secondaire Nespa à Genappe. « Les membres du personnel qui étaient en intégration ont repostulé dans les pôles. Comme on a beaucoup d'élèves en intégration, on ne sent pas de différences au niveau des périodes octroyées. Ce qui change dans le bon sens, c'est que les intervenants du pôle peuvent aider les autres élèves de la classe. Ils apportent un éclairage qui nous aide dans la gestion de la classe. »

D'autres se montrent plus critiques ou n'osent pas faire appel aux pôles, préférant s'entretenir avec le centre

psycho-médico-social, comme Veronique Ruscart, directrice de L'Esperluette à Braine-l'Alleud. « Il manque encore une relation de confiance. Quand j'ai un enfant en difficulté, je n'ai pas encore le réflexe "pôle". Je les ai quand même appelés deux fois, mais ça ne remplace pas l'intégration où j'avais une logopède qui venait quatre heures en classe. La puissance de ce dispositif est complètement imbattable. »

Et en 2026, la Belgique francophone tendra-t-elle vers une école plus inclusive ? « Pour l'instant, c'est un non catégorique », ose Annick Comblain, professeure de logopédie, spécialisée dans l'éducation inclusive, à l'Université de Liège. « Les moyens financiers sont insuffisants pour atteindre l'inclusion de tous les élèves. Sur le principe, tout le monde est d'accord pour dire qu'il faut aider les personnes en situation de handicap, ce qui est moins populaire, c'est de mettre les moyens financiers pour le faire. »

Alors que l'un des objectifs affichés était de réduire l'intégration au profit de l'inclusion de tous, les chiffres fournis au *Soir* par l'administration de l'enseignement montrent que l'envolée se poursuit. Pour l'année scolaire 2022-2023, l'administration enregistre 12.117 intégrations permanentes totales, contre 11.416 avant la mise en place des pôles. « Ce constat a aussi été posé par l'administration et devrait être analysé au cours de cette année scolaire », nous dit-on. « Une réflexion autour de l'orientation vers l'enseignement spécialisé est aussi en cours et devrait aboutir encore au cours de cette législature. » Le nombre d'élèves dans l'enseignement spécialisé est lui resté stable, mais les pôles territoriaux ne pourront réellement montrer l'étendue de leur champ d'action qu'à la rentrée 2026. Patience, donc.

Nous disposons d'un tableau interactif à notre étage et je l'utilise souvent ainsi que les tablettes pour travailler. Et je sais que tu maîtrises déjà très bien l'outil informatique !

Tous les quinze jours, le métier dont tu as la charge comme facteur, distributeur, effaceur de tableau... change. Comme cela, tu peux choisir et découvrir une autre mission. Dans la classe, j'insiste très fort sur la coopération et l'entraide entre les élèves. Je compte sur toi pour respecter cette règle et faire en sorte de t'ouvrir aux autres et pas toujours vers les mêmes élèves. Chacun a des talents qui lui sont propres et c'est tellement riche !

Le vendredi est un jour spécial : rangement des feuilles dans les classeurs et l'après-midi, c'est éveil artistique ! Les artistes n'auront plus aucun secret pour toi ! Peintres, chanteurs, sculpteurs, musiciens... que de magnifiques moments culturels et artistiques en vue ! Nous sommes ensemble avec les 4^e pour le vivre.

Je peux déjà te dire qu'au mois d'octobre, nous prenons le train pour visiter le musée Magritte à Bruxelles. En effet, c'est une année spéciale pour lui mais je ne t'en dis pas plus, tu découvriras pourquoi !

D'autres projets arriveront durant l'année, comme une séance de théâtre, la chorale du marché de Noël, et le projet des « Une fois de Saint François »

pour présenter aux parents et amis le fruit de tout notre travail durant cette année scolaire.

Ah j'oubliais, une fois par mois, tu devras préparer un « projet devoir ». Sur une liste proposée, tu choisiras ce que tu désires faire et tu le présenteras devant la classe à une date déterminée. Pas de point pour cela évidemment, c'est juste pour le plaisir de découvrir, de t'écouter, de partager... Je filme à chaque fois et je poste sur ClassDojo ! Tu verras, c'est super chouette ! Pour te donner un avant-goût, je te propose de demander aux anciens élèves de ma classe ce qu'ils ont fait et comment cela s'est déroulé.

Dans la semaine, M. Francis te donne cours de gymnastique et de natation et cette année, c'est une nouveauté, un professeur sera là pour le cours de néerlandais !

Voilà j'espère que ce programme te plaît et que tu seras plus rassuré quand la cloche sonnera la rentrée !

Sache aussi que je suis fort présente pour t'aider, t'écouter, te soutenir si c'est nécessaire, c'est mon rôle de professeur évidemment. A toi d'assumer ton métier d'élève. Je compte sur toi !!!

Je termine par ce petit mot : comme dit Mary Poppins, sois « luminomagiquefantastique » !

J'ai hâte de te rencontrer et je te fais de gros bisous !

A très bientôt !

Madame Stéphanie